

**ԺԳ.00.02 – ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
(ԸՍՏ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎՈՆՆԵՐԻ)**

Ընդհանուր դրույթներ

Տվյալ ոլորտում գիտահետազոտական աշխատանք ծավալելու և կազմակերպելու ունակություն: Գիտական, կրթական, կառավարման, տեխնիկական ոլորտներում նորարարական գործունեություն ծավալելու հմտություն: Ակտիվ, ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդները, հնարները, տեխնոլոգիաները տարբեր ուսումնադաստիարակչական իրադրություններում կիրառելու, ինչպես նաև դրանք դասակարգելու, համակարգելու, նոր մեթոդաբանական դիրքերից ներկայացնելու ունակություն:

Ժամանակակից տեղեկատվական-հեռահաղորդակցական տեխնոլոգիաներից օգտվելու կարողություն:

Միջառարկայական, ներառարկայական կապերի ապահովման մակարդակում մասնագիտական առարկայի դասավանդման մեթոդների ընտրության և կիրառման ունակություն:

Մեթոդաբանական, մեթոդական իրազեկություն /դպրոցական, բուհական և հետբուհական համակարգեր/:

Ինքնուրույն գիտահետազոտական և մանկավարժական գործունեության հմտությունների ձևավորում:

Մանկավարժական գիտության տեսական և գործնական հիմքերի ուսումնասիրության կարողություն: Գիտության և մասնագիտական գործունեության ոլորտներում ընդհանուր մանկավարժական, դիդակտիկական և համապատասխան առարկայի դասավանդման մեթոդական գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների կատարելագործում:

Տվյալ ոլորտում արդյունավետ գիտամանկավարժական գործունեության համար անհրաժեշտ իրազեկումների ձևավորում:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հայաստանի Հանրապետության լեզվակրթական քաղաքականության ուրվագիծ, Ազգային զեկույց, «Լինգվա», Երևան, 2008:
2. Բազմալեզու կրթությունը ժամանակակից աշխարհում, «Լինգվա», Երևան, 2008:
3. Լեզուների իմացության/իրազեկության համաեվրոպական համակարգ. ուսումնառություն, դասավանդում, գնահատում: Ծրագրի ղեկավար՝ Ս. Ջոյան, Թարգմ.՝ Ս. Կարախանյան և ուրիշ., Խմբ.՝ Ս. Ջոյան, Մելանյա Աստվածատրյան և ուրիշ., Եր., Նորք Գրատուն, 2005:
4. Cadre européen commun de référence pour les langues: enseigner, évaluer, apprendre. Strasbourg, Didier, 2001.
5. Common European Framework of Reference: Teaching, Learning, Assessment. CoE, Strasbourg, 2001.
6. Holec H., Little D., Stratégies dans l'apprentissage et l'usage des langues. CDCC, 1996.
7. Plurilingual Education in Europe. Language Policy Division, Strasbourg, 2007.
8. Scrivener Jim Learning Teaching: A guidebook for English language teachers, Macmillan Publishers Limited. – 2005. 431p.
9. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика, М., “Академия”, 2004.
10. Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку, М., “Академия”, 2004.
11. Современные теории и методики обучения иностранным языкам. М., Экзамен, 2004.

* ԺԳ.00.02 – Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա /ըստ բնագավառների/ մասնագիտությամբ մասնագիտական քննության ժամանակ սույն ծրագրին համապատասխան կազմված հարցաշարին պետք է հավելել նաև հարցեր տվյալ ատենախոսությունը համապատասխան բնագավառից: